



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

Opportunità

Il 1[^] Circolo Didattico di Nola accoglie alunni provenienti da diversi ceti sociali. La spinta educativa giunge da vari livelli secondo capacità e limiti propri. Le famiglie, consapevoli del processo di rinnovamento in atto nella scuola e consapevoli delle proprie risorse, cercano di favorire, con interventi adeguati, lo sviluppo di questo processo di crescita e, insieme con gli insegnanti, si propongono di attivare percorsi idonei per il raggiungimento di traguardi che mirano ad innalzare non solo gli aspetti culturali della popolazione scolastica ma soprattutto tendono a sviluppare la formazione integrale della personalità. L'ambiente socio-economico nolano è caratterizzato da una varietà di fasce occupazionali (industria, commercio, professioni, arti, mestieri e lavori vari) ed è interessato, seppure in maniera modesta, da un fenomeno di immigrazione di cittadini provenienti dalla grande area metropolitana del capoluogo e di immigrati extraeuropei. Il livello culturale della popolazione va gradatamente evolvendosi. Oltre al Cis, operante da diversi anni, stanno nascendo nuovi interessi e tendenze grazie a molteplici insediamenti come l'Interporto, l'Aeritalia e il grande centro commerciale 'Vulcano Buono'. Per questo, muovendo dalla consapevolezza della specificità in cui si opera, dovranno essere considerati, nell'opportuna misura, tutti gli elementi o aspetti che lo influenzano e condizionano.

Vincoli

Gli alunni provengono da famiglie prevalentemente locali, con condizioni socio economiche varie. Sono presenti nell'istituto 18 alunni disabili di cui 11 gravissimi, alunni stranieri e di recente si sono aggiunti anche alunni dal Cile, dalla Cina, dalla Romania e di etnia Rom.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

- Progressivo innalzamento del livello culturale degli alunni nell'ottica della continuità ed in rapporto allo sviluppo evolutivo socio economico del territorio - Formazione integrata dell'alunno, centrata sui valori della persona e maturata in ambienti sereni. - Valorizzazione delle tradizioni artistiche locali. - Valorizzazione del turismo archeologico - Star bene a scuola e crescere in armonia con se stessi e con gli altri. - Amare lo studio e promuovere il bisogno di imparare ad apprendere secondo il metodo della scoperta e della ricerca, problem solving. - Potenziamento della conoscenza e dell'uso comunicativo delle lingue straniere - Conoscenza di linguaggi multimediali. - Conoscenza e valorizzazione delle risorse e potenzialità emergenti del territorio. **BISOGNI DI NATURA LOGISTICO ORGANIZZATIVA E SOCIALE** - Garantire ed ottimizzare i servizi di trasporto alunni in maniera efficiente e sicura. - Assistenza e vigilanza costante per alunni in difficoltà. - Istituzione di ambienti formativi protetti promozionali e sicuri Dall'analisi dei dati registrati e dagli incontri, sono emersi i seguenti punti forti: Progressivo innalzamento del livello culturale delle famiglie. Crescita socio - economica del ceto medio, impegnato in attività secondarie e terziarie, favorita anche da nuovi insediamenti. Crescente dotazione di computer e sussidi nelle famiglie e a disposizione degli alunni.

Vincoli

Mancanza di sistemi rigorosi di analisi dei dati di contesto. Mancanza di sistemi per rilevare il grado di interesse e il grado di soddisfazione degli Stakeholder, mancanza di un sistema razionale di raccolta suggerimenti e proposte. Iniziative per i genitori, per gli alunni per la comunità locale. Mancanza di incontri con le Associazioni culturali, sportive, musicali.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

INDICATORI DELLA SCUOLA La nostra istituzione scolastica usufruisce di limitate risorse economiche per il finanziamento ordinario amministrativo didattico. Nel corrente anno scolastico il suddetto istituto ha usufruito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ' Per la scuola, competenze ed ambienti di apprendimento 2014 - 2020 ASSE II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico 10.8 - ' Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi'- Azione 10.8.1 .A1- FESRPON CA - 2015-

376 - NET SCHOOL interventi infrastrutturali per l'Innovazione Tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave ASSE II Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo Specifico 10.8 - 'Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi'- Azione 10.8.1 .A3- FESR PON CA - 2015-363 - Scuola Laboratorio interventi infrastrutturali per l'Innovazione Tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Finanziamento Scuola al Centro atelier creativi. L'Istituto usufruisce di limitate risorse economiche che vengono incrementate con contributi volontari da parte dei genitori. Ogni aula della scuola primaria è dotata di collegamento internet e di LIM.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counseling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Azione 10.2.1 COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

La DS illustra al Collegio il progetto Pon FSE Azione 10.2.1 rivolto alla scuola dell'infanzia che offre l'opportunità di far viver agli alunni esperienze multimediali e creative.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole del I e del II Ciclo.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.

Vincoli

Necessita' di superare abitudini consolidate per adeguare la scuola alla nuova realta'. Supportare e incoraggiare il personale nella gestione delle novita'. Introdurre nella programmazione indicatori per rilevare i cambiamenti da ottenere. Introdurre sistemi per incrementare le risorse economiche: sponsorizzazioni, contributi volontari, donazioni

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ NOLA 1 - T. VITALE CAPOLUOGO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	NAEE15200L
Indirizzo	PIAZZA RISORGIMENTO,1 NOLA 80035 NOLA
Telefono	0818231347
Email	NAEE15200L@istruzione.it
Pec	naee15200l@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.nolaprimo.it

❖ NOLA I EDIFICIO LELLO DE MITA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	NAAA15201C
Indirizzo	FRAZ. 80035 NOLA

Edifici

- Via Madonna delle Grazie 0 - 80035 NOLA NA

❖ **NOLA I - T. VITALE (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice

NAAA15205L

Indirizzo

VIA M.DELLE GRAZIE NOLA 80035 NOLA

❖ **NOLA 1 - T. VITALE CAPOLUOGO (PLESSO)**

Ordine scuola

SCUOLA PRIMARIA

Codice

NAEE15201N

Indirizzo

VIA MADONNA DELLE GRAZIE NOLA 80035 NOLA

Edifici

- Via Risorgimento 1 - 80035 NOLA NA

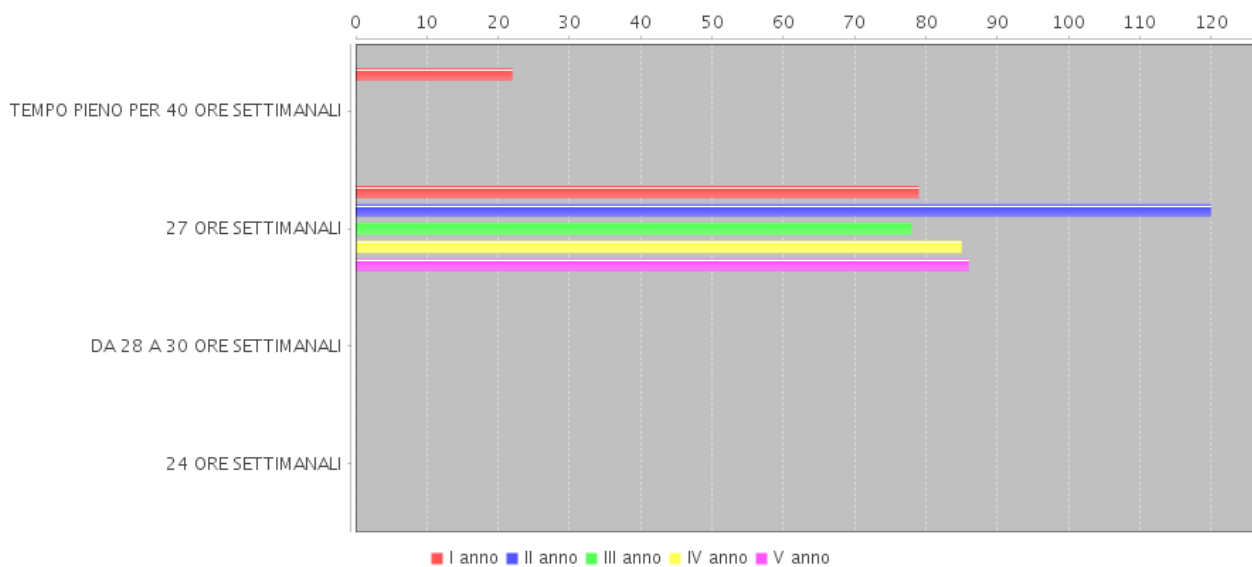
Numero Classi

23

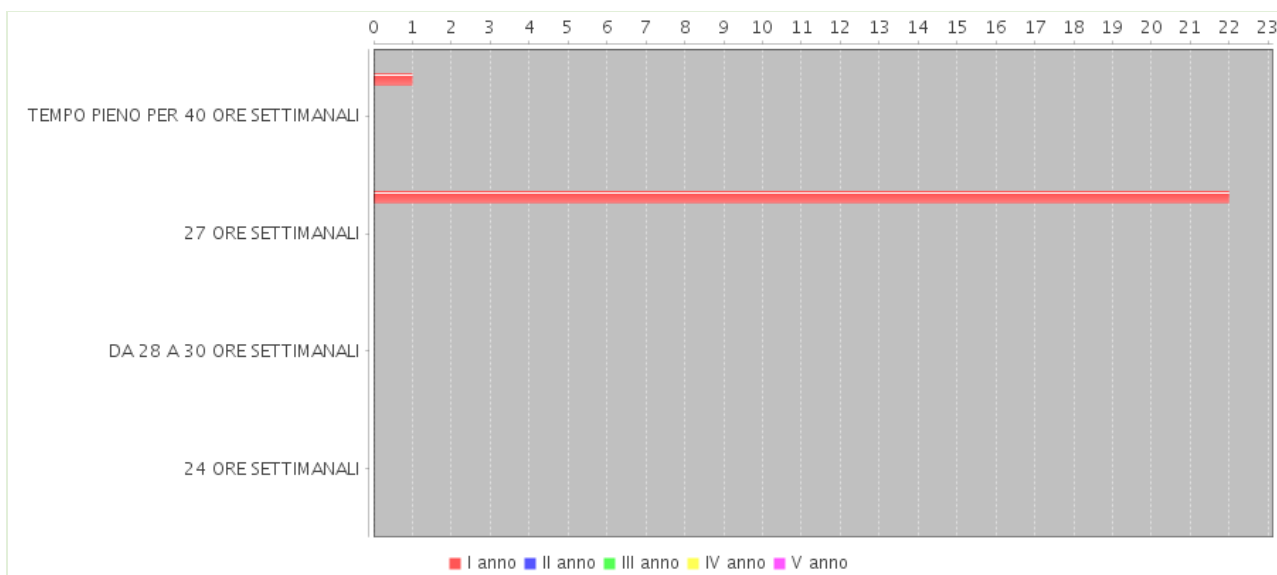
Totale Alunni

470

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	1
	Multimediale	2
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	1
Servizi	Mensa	

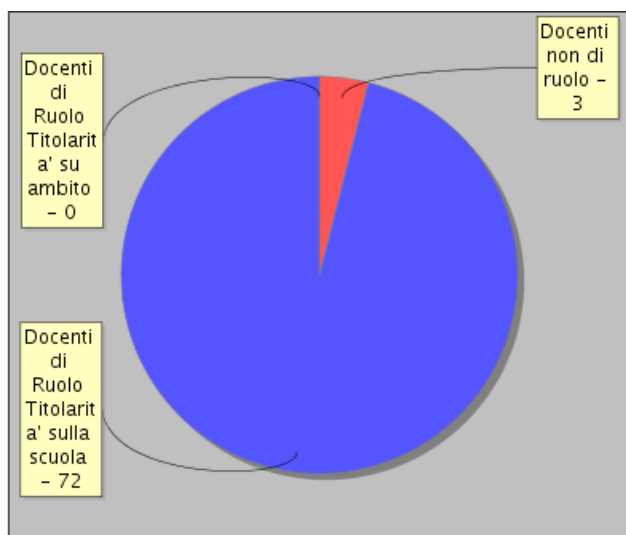
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	25
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	lim presenti in ogni aula	26

RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	64
Personale ATA	18

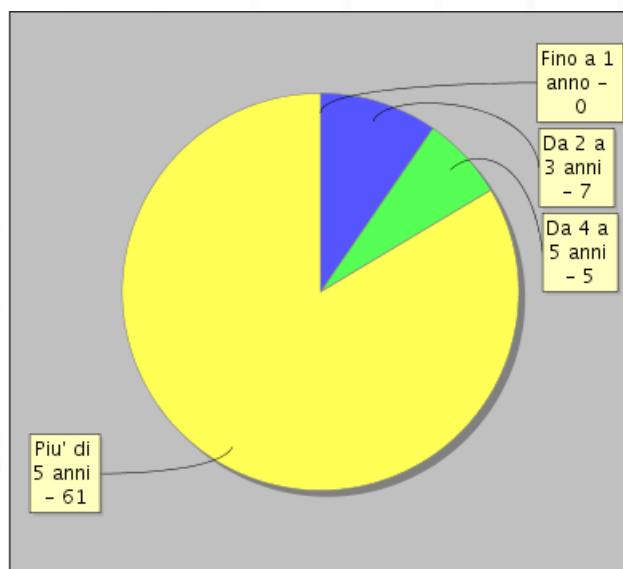
❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 3
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 72
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 7
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 61